L'école de Medor et Youki

# ACCOMPAGNER LE CHIEN ET L'HUMAIN POUR ÉCRIRE UNE BELLE HISTOIRE ...

Depuis 2007, l'École de Médor & Youki intervient dans la formation spécialisée en comportements animal et en relation Homme/Chien.

Nos formations sont destinées à permettre aux professionnels, ou personnes susceptibles d'interagir ou de travailler avec les chiens.

- Vétérinaires souhaitant élargir ses connaissances en éducation canine et mettre en pratique
- Ouvert à toutes personnes susceptibles d'interagir et de travailler avec les chiens (éducateurs et futurs éducateurs, éleveurs, sapeurs pompiers, policier, maître chien, toiletteur, ostéopathe, auxiliaire vétérinaire). Particuliers qui souhaitent développer des compétences éducatives

Il s'agit de permettre aux intervenants de comprendre les bases de la relation avec le chien, de comprendre ses besoins, d'utiliser les outils de l'éducation et d'analyser tous dysfonctionnements dans la communication.

L'école Médor & Youki reçoit environ 210 stagiaires par an.

## FINALITÉ

Notre but est d'assurer l'éducation d'un chien en mettant en œuvre des techniques et des procédures adaptées à l'espèce, la race, l'âge, le sexe, le caractère et l'environnement de l'animal.
Nous conseillons les propriétaires de chiens sur les attitudes, les gestes et comportements à avoir en présence de leur chien, et nous répondons à toutes les questions liées à la possession d'un chien.

## PUBLIC CONCERNÉ

- Les vétérinaires souhaitant élargir leurs connaissances en éducation canine et la mettre en pratique
- Ces formations sont ouvertes à toutes les personnes susceptibles d'interagir et de travailler avec les chiens (éducateurs et futurs éducateurs, éleveurs, sapeurs pompiers, policiers, maîtres chien, toiletteurs, ostéopathes, auxiliaires vétérinaire)
- Les particuliers qui souhaitent développer des compétences

## PRÉ-REQUIS

Avoir un projet de formation intégrant l'application concrète des compétences acquises de cette formation ou avoir un objectif de développement de compétences.

## NATURE ET CARACTÉRISTIQUES DES ACTIONS DE FORMATION

L'Ecole de Medor & Youki vous propose l'ensemble de ces formations correspondants aux modules des compétences exigés pour l'obtention d'un BP canin grâce aux outils techniques pour développer des compétences de l'animal et de son maître .
Ces modules de formation peuvent être utilisés à la carte et vous servir pour une Validation des Acquis de l'Expérience.

## SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du BP Educateur canin peut travailler au sein d'une entreprise unipersonnelle, ce qui l'amène à exercer son activité aussi bien au sein de cette structure qu'au domicile du propriétaire du chien, mais il peut également être recruté en tant qu'éducateur canin de proximité dans une municipalité ou pour un office d'HLM. Il peut diversifier ses activités : dressage, pensionnage, élevage, toilettage.

## TYPES D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le titulaire du Brevet Professionnel Educateur Canin occupe un emploi d'éducateur canin, prestataire privé ou public de services à domicile.

## LA PÉDAGOGIE

L'une des forces de cette formation est son approche pédagogique par la pratique terrain avec des chiens de l'école de Medor et Youki. Tout au long de la formation, vous allez travailler sur des exercices concrets de votre formation dans un environnement avec des chiens. A l'issue de cette formation, vous aurez donc exercé la théorie et pratiqué pour mieux intégrer les bons gestes.

## LE PROCESSUS

Alternance entre méthodes transmissives (pour les parties théoriques) et expérientielles (pour partager l'expérience de chacun) et découverte active avec les chiens (pour partager et s'approprier les différents concepts). Les activités seront développées autour d'exemples, d'entrainements et de ressources fournies par l'Ecole de Medor et Youki.

# FORMATION IMMERSION INDIVIDUALISEE EDUCATEUR CANIN

BP CANIN

RNCP N° de fiche

RNCP3856

Possibilité d'utiliser cette formation pour une VAE

"La formation est l'essence de tout succès"

# PROGRAMME X jours

**Le programme est adapté à vos besoins en relation avec le BP canin et correspond aux blocs de compétences du référentiel RNCP3856 France Compétences: https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/3856/#ancre2 en vue de compléter votre formation initiale ou de valider ce diplôme par une VAE. Selon la durée de votre immersion, les contenus ne pourront pas tous être abordés. Voir avec votre formateur en début de formation.**

**UCP1 : Mobiliser des connaissances cynotechniques et cynophiles dans une perspective de conseil**

Ce bloc vise à :
- décrire les principales régions anatomiques
- présenter les principes de la conduite de l'alimentation et de la reproduction des chiens
- présenter la classification cynophile officielle
- décrire les grandes fonctions vitales chez le chien en rapport avec son activité physique et ses caractéristiques
- présenter les principes et les méthodes de prévention de lutte contre les maladies et les problèmes de santé publique

**UCP2 : Conduire un processus d'éducation canine**

Ce bloc vise à :
- analyser le discours des membres des clients afin de repérer leur demande principale
- proposer un programme d'éducation adapté en analysant le comportement et le caractère d'un chien et en tenant compte des attentes des clients
- mettre en pratique les techniques nécessaires à l'éducation du chien pour son intégration harmonieuse en sécurité au sein d'une famille
- organiser les séances d'éducation individuelles et collectives prévues dans un programme d'éducation
- réaliser des interventions favorisant l'intégration du chien dans l'environnement humain

**UCP3 : Conseiller le client dans les domaines de l'éducation canine**

Ce bloc vise à :
- présenter au client les bases du comportement du chien en les reliant à ses besoins et à son mode de vie en société
- présenter au client les règles et l'importance d'une bonne socialisation du chiot
- expliquer au client les modalités et l'importance d'une bonne relation homme-chien
- expliquer au client les modalités d'une bonne insertion sociale du chien
- décrire au client les principes de base de l'éducation canine
- optimiser les conseils au client pour le choix d'un chiot ou d'un chien
- conseiller à propos du choix des accessoires liés à l'éducation canine

**UCP5 : Exposer les mécanismes scientifiques nécessaires au processus d'éducation canine**

Ce bloc vise à :

- présenter les principes de la communication et les mécanismes de régulation du comportement chez l'animal
- exposer des connaissances scientifiques relatives à l'éthologie canine
- présenter les théories de l'apprentissage chez le chien
- exposer des connaissances scientifiques relatives aux troubles du comportement du chien dans une perspective de détection et d'orientation vers un professionnel compétent

**UCP7 : Présenter les caractéristiques d'une entreprise d'éducation canine et de son environnement socio-économique**

Ce bloc vise à :

- rappeler les principales dispositions de la législation sociale et de la législation du travail
- analyser le fonctionnement d'une entreprise d'éducation canine dans son environnement
- présenter les caractéristiques de l'environnement socio-économique d'une entreprise d'éducation canine

**UCP8 : Assurer la gestion de son entreprise et la commercialisation de ses prestations**

Ce bloc vise à :

- organiser les données nécessaires à l'élaboration des documents comptables
- assurer le suivi technico-économique et financier de l'activité
- raisonner une décision et un projet
- acquérir les notions fiscales et juridiques nécessaires à la gestion d'une entreprise d'éducation canine
- réaliser les opérations de commercialisation et de promotion de l'activité

**UCP9 : Appliquer la réglementation dans la création et la conduite de l'activité**

Ce bloc vise à :

- identifier les démarches liées à la création d'une entreprise d'éducation canine
- prendre en compte la réglementation liée à la protection animale dans la conduite de l'activité
- respecter la réglementation relative au fonctionnement de l'activité
- gérer les aspects sociaux et humains de son activité

**Évaluation**

# ÉVALUATIONS

**ENTRÉE EN FORMATION**

Entretien individuel au téléphone ou face à face d'évaluation de la typologie du public, des pré-requis de formation, des attentes liées à la formation et du projet professionnel du futur stagiaire.

**CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES**

- Evaluation des compétences préalables / en début de formation
- Questionnaire d'auto-évaluation des compétences

**ÉVALUATION DES COMPÉTENCES ACQUISES EN FIN DE FORMATION**

Questionnaire d'auto-évaluation des compétences + évaluation des compétences acquises par le formateur.

**ÉVALUATION DES COMPÉTENCES APPLIQUÉES 6 MOIS APRÈS LA FORMATION**

Questionnaire d'autoévaluation de l'impact de la formation sur la pratique professionnelle + échanges par mail ou téléphone selon les besoins,
6 mois après la fin de la formation.

**MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DE LA FORMATION**

L'évaluation à chaud de la qualité de la formation permet de mesurer les performances des actions de formation au regard de la conception des outils pédagogiques, de l'organisation des sessions de formation, de l'animation et de la transmission des compétences.

**ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DE LA FORMATION**

Fiche d'évaluation de la qualité de la formation > Amélioration continue de l'offre et la qualité des actions de formation : Une analyse des fiches d'évaluation et des échanges recueillis sera effectuée suite à la formation afin d'améliorer toujours plus l'offre et la qualité des actions de formation.

# SANCTION DE LA FORMATION

Un certificat de réalisation sera signé par le formateur référent pour attester du suivi des contenus de formation, de la réalisation des exercices et de l'assiduité du stagiaire pour chaque module de formation
Une attestation individuelle de fin de formation sera remise au stagiaire, attestant des compétences acquises pouvant être utilisée pour une VAE, une VAP, ou sur un passeport formation.

Le rôle du formateur est annoncé clairement dans la présentation de la formation, centrera les échanges sur le contenu des activités de travail, en évitant la psychologisation, la responsabilisation morale ou juridique d'acteurs ou de catégories d'acteurs.

Le formateur annonce également sa méthode pédagogique :

Inviter à reformuler ou à être plus précis, plus concis ou au contraire à développer, lorsque ce sera utile.
Sera garant du confort et de la sécurité du groupe.
Fera respecter les règles du groupe, sera vigilant sur la formulation et l'écoute, l'empathie et le non jugement des participants.
Garant que chacun va donner aux autres (son expérience, ses idées, ses questions) et recevoir des autres (expériences & idées) Après chaque atelier :un feedback structuré et positif.
Formulera des consignes claires, et donnera une feuille de consigne lorsque ce sera nécessaire.
Ne fera pas partie des sous-groupes, mais sera présent pour aider si par exemple il y a des difficultés ou blocages.
Fera circuler la parole dans le groupe d'une façon très cadrée. Posera des questions précises, et demandera des réponses précises.

# TÉMOIGNAGES

“Ce stage a été réalisé en parallèle du diplôme d’école Relation Homme/chien proposé par l’école vétérinaire Alfort pour avoir plus de pratique.
Ce qui est formidable : la méthodologie de l'école de Médor et Youki est en accord avec la théorie enseignée dans la formation (étant elle-même formatrice dans cette formation). Donc ça se complète parfaitement et est, selon moi, un passage indispensable pour parfaire la mise en application de la théorie! De plus la formatrice est une chouette personne, dont la bonne humeur est toujours au rendez-vous, qui a fait de cette semaine un moment très agréable.
Ce fut une super expérience que de se laisser infuser par son approche avec les chiens ET les maîtres ! On aimerait que ça dure plus longtemps ! Il est fort possible que je revienne en stage pour parfaire la pratique! On en a jamais assez!”

**Pauline**

"Je suis venue en formation avec mon équipe, pour nous former à l'introduction d’un chien dans notre pratique professionnelle.
Formation haute voltige! Exercices pratiques, lieu de nature rêvée, diversité des contenus très riches. c’est génial. Trop court! On en veut encore !
Merci pour tout dont votre patience et la qualité des apports pédagogiques”

Mantraililng
Merci Anne et Camille pour cette superbe séance de mantrailing! Pas une courbature! Rien! et Siger Snïffer? HS.. pff..ptit joueur..
Simplement pour vous remercier pour la bonne humeur du groupe et cette belle respiration avec nos équipiers hypers volontaires et doués.
Bravo aux chiens aussi!

**Daphné**

"J'ai adoré! Tout! La formation, le lieu, les animaux! Quel bon moment.. Cette formation a su répondre aux nombreuses questions que je me posais avec des explications claires et adaptées à mon niveau de connaissances. L’école de Médor et Youki m’a fait découvrir le comportement canin et ma formatrice à fait naître une passion qui fera à tout jamais partie de ma vie professionnelle. Les cours d’éducation peuvent être pratiqués dans l’enceinte de l'école ou en extérieur, dans la forêt et dans les champs! Le cadre et les agencements sont top! En plus, il y a pleins de chiens pour pratiquer en direct. Je remercie de tout mon coeur l'école Médor et Youki et ma formatrice. Je les remercie pour cet accueil, la richesse de ce qu'on apprend et surtout le respect et le bien être qu'elle dispense aux chiens. Merci mille fois."

**Chloé**

Anne LE GORREC
Dirigeante de L'école Medor & Youki
06.86.21.01.62
medoretyouki@hotmail.fr

Ma formation d'éducateur canin, je l'ai apprise sur le terrain.
J'ai 55 ans, je fais ce métier depuis plus de 22 ans.
J'ai décidé d'aller à un moment donné vers ma vraie vocation, qui est le travail des chiens et du comportement canin.
Tout d'abord en tant que stagiaire puis en tant qu'associée et depuis 2007, j'ai créé l'Ecole de Medor & Youki seule mais épaulée aujourd'hui par une équipe de collaborateurs passionnés.

Mes associés sont J'Roll malinoise de 9 ans, Norma malinoise de 5 ans et Ouaf chihuahua de 4 ans.
Je vis et travaille au quotidien avec des chiens.

Je travaille chez des particuliers sur des problématiques spécifiques telles que les chiens mordeurs, les chiens pas propres, les chiens agressifs, les chiens destructeurs..
Je me rends d'abord chez eux et nous nous mettons à travailler soit en extérieur, soit en intérieur, en fonction de la demande du client ou du problème rencontré avec le chien.

Je suis enseignante vacataire et conférencière à l'ENVA depuis 2010 Diplômée de l'ENVA et détentrice du certificat de capacité n°91.719
Titulaire du CESCCAM en 2009.
Responsable formation et formatrice de l'organisme de formation MEDOR ET YOUKI et en cours de qualification QUALIOPI.